


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цели освоения дисциплины сформировать общие научно-методические основы профессионального мировоззрения специалистов в области физической культуры и спорта, заложить необходимые для этого знания, научить плодотворно пользоваться ими.

Задачи освоения дисциплины:

1. добиться прочного усвоения студентами знаний, составляющих содержание современной общей теории и методики физической культуры и спорта на уровне, соответствующем квалификации бакалавра
2. воспитать способность обобщенно осмысливать информацию, относящуюся к научно-теоретическим основам и прикладно-методическим аспектам профессиональной деятельности и смежным дисциплинам профессионального образования.
3. сформировать у студентов умения использовать приобретенные знания теоретико-методического характера для решения практических задач, возникающих в профессиональной деятельности бакалавра физической культуры.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Данная учебная дисциплина относится к индексу Б.1.В. ОД.3. Дисциплина «Педагогическое мастерство тренера» относится к вариативной части (обязательная дисциплина) учебного плана направления 49.03.01 Физическая культура (бакалавриат) формируются требования к выходным знаниям, умениям и компетенциям студента, необходимых для ее изучения:


ОПК-9 Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся

ПК-9 Способен координировать деятельности тренеров и специалистов, задействованных в подготовке спортсменов спортивной команды

Дисциплины, для которых учебная дисциплина «Педагогическое мастерство тренера» является предшествующей: Преддипломная практика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Подготовка к процедуре защите и защита выпускной квалификационной работы

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОПК-9 Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки	Знать: организационную структуру профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта; Уметь: планировать уроки, другие формы физкультурно-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся	<p>спортивных занятий с учетом возраста и пола занимающихся, санитарно-гигиенических основ физкультурно-спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности, климатических, региональных, национальных особенностей; организовать и проводить научные исследования в сфере профессиональной деятельности; используя педагогические, медико-биологические методы, контролировать состояние занимающихся, влияние на них физических нагрузок и в зависимости от результатов контроля корректировать их;</p> <p>Владеть: основными принципами, закономерностями, методикой физической культуры и спорта</p>
ПК-9 Способен координировать деятельности тренеров и специалистов, задействованных в подготовке спортсменов спортивной команды	<p>Знать: эффективность средств и методов физического воспитания людей разного возраста и пола; отечественный и зарубежный опыт массовой физкультурно-оздоровительной работы; историю, закономерности принципы и методы отечественной и зарубежных систем физического воспитания различных контингентов населения, их роль и место в общей системе физической культуры</p> <p>Уметь: применять в профессиональной деятельности современные методы, приемы, технические средства (аудиовизуальную технику, тренажеры, микропроцессорную технику и т.п.); использовать накопленные в области физической культуры и спорта ценности, полученные знания об особенностях личности занимающихся для воспитания патриотизма, формирование здорового образа жизни, потребности в регулярных физкультурно-спортивных занятиях;</p> <p>Владеть: коммуникативной, социально-личностной, мотивационно-ценностной, содержательно-операциональной компетенциями</p>

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 5

Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах) 180 часов

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения <u>очная</u>)	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам <u>7</u>
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП		
Аудиторные занятия:	72	72


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

лекции	36	36
Семинары и практические занятия	36	36
лабораторные работы, практикумы		
Самостоятельная работа	72	72
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др.(не менее 2 видов)	4.1 Тестирование, 4.2. Решение задач для текущего контроля	4.1 Тестирование, 4.2. Решение задач для текущего контроля
Курсовая работа	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	экзамен	экзамен
Всего часов по дисциплине	180	180

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения _заочная_)		
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам	
		9	10
1	2	3	4
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП			
Аудиторные занятия:	72	72	
лекции	12	6	6
Семинары и практические занятия	12	6	6
лабораторные работы, практикумы	8	4	4
Самостоятельная работа	139	69	70
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др.(не менее 2 видов)			
Курсовая работа	-	-	
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	экзамен		экзамен
Всего часов по дисциплине (9 часов контроль)	180	180	


В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, следует учесть, что общий объем часов (з.е.), установленных УП направления 49.03.01 Физическая культура по каждой дисциплине, остается неизменным и реализуется в полном объеме. В таком случае в соответствующем разделе РАП из общего объема часов работы ППС с обучающимися в соответствии с УП выделяется и указывается количество часов для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения (онлайн-курсы, лекций и семинары в режиме видеоконференцсвязи, виртуальные практические занятия, лабораторные работы в формате виртуальных аналогов, расчетно-графических работ, индивидуальные задания в ЭИОС и др).

Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Форма обучения _____ очная _____


Название разделов и тем	Все го	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	
1. Профессия тренеров отечественной и зарубежной системе физической культуре и спорта (проведение занятия в интерактивной форме)	16	4	4			8	тестирование, решение задач, устный опрос
2. Тренерская деятельность в Российской Федерации	16	4	4			8	тестирование, решение задач, устный опрос
3. Личностно-деятельностные подходы в анализе деятельности тренера	16	4	4			8	тестирование, решение задач, устный опрос
4. Особенности деятельности детского тренера	18	4	4		2	8	тестирование, решение задач, устный опрос
5. Средства и методы физического воспитания	20	4	4		4	8	тестирование, решение задач, устный опрос
6. Принцип «Олимпийская солидарность» в работе тренера	16	4	4			8	тестирование, решение задач, устный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


7. Основы теории и методики обучения двигательным действиям	16	4	4			8	тестирование, решение задач, устный опрос
8. Практические умения тренера	20	4	4		4	8	тестирование, решение задач, устный опрос
9. Мотивы и цели работы тренера	8	2	2			4	тестирование, решение задач, устный опрос
10. Информационные технологии и технические средства в работе тренера	8	2	2			4	тестирование, решение задач, устный опрос
Итого	180	36	36		10	72	тестирование, решение задач, устный опрос

Форма обучения _____ заочная _____

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	
1. Профессия тренеров отечественной и зарубежной системе физической культуре и спорта (проведение занятия в	14	1	1			12	тестирование, решение задач, устный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

интерактивной форме)							
2. Тренерская деятельность в Российской Федерации	14	1	1			12	тестирование, решение задач, устный опрос
3. Личностно-деятельностные подходы в анализе деятельности тренера	14	1	1			12	тестирование, решение задач, устный опрос
4. Особенности деятельности детского тренера	20	1	1	2	2	16	тестирование, решение задач, устный опрос
5. Средства и методы физического воспитания	17	1	1	2	4	12	тестирование, решение задач, устный опрос
6. Принцип «Олимпийская солидарность» в работе тренера	14	1	1			12	тестирование, решение задач, устный опрос
7. Основы теории и методики обучения двигательным действиям	21	2	2	4		17	тестирование, решение задач, устный опрос
8. Практические умения тренера	21	2	2		4	17	тестирование, решение задач, устный опрос
9. Мотивы и цели работы тренера	14	1	1			12	тестирование, решение задач, устный опрос
10. Информационн	19	1	1			17	тестирование,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

ые технологии и технические средства в работе тренера							решение задач, устный опрос
Итого	180	12	12	8	10	139	тестирование, решение задач, устный опрос

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Тема 1. Профессия тренеров отечественной и зарубежной системе физической культуре и спорта. Практичные, проектировочные, коммуникативные, конструктивные способности тренера.

Тема 2. Тренерская деятельность в Российской Федерации. Содержание и обновления педагогического опыта тренера. Экономическая состоятельность тренерских проектов.

Тема 3. Личностно-деятельностные подходы в анализе деятельности тренера: мотивы, цели, интересы, способности, воля, характер, личностные качества, опыт, знания, умения и навыки тренера.

Тема 4. Особенности деятельности детского тренера. Особенности организации зрителей и болельщиков в спортивных соревнованиях. Разработка детским тренером конкурсов для болельщиков

Тема 5. Средства и методы физического воспитания. Становление и развитие творческих спортивных школ в тренерской работе

Тема 6. Принцип «Олимпийская солидарность» в работе тренера. Олимпийский принцип «Быстрее, выше, сильнее!» в работе тренера. Олимпийский принцип «Спорт для всех» в работе тренера. Разработка комплексов упражнений и спортивных программ спорта для всех в различных видах спорта.

Тема 7. Основы теории и методики обучения двигательным действиям. Развитие и поддержка уровня судейства соревнований. Разработка детского конкурса «Спортивный судья».


Тема 8. Практические умения тренера. Международная программа «Честная игра», федеральный проект «Спарт», спортивные поступки, гуманизация отношений в спорте.

Тема 9. Мотивы и цели работы тренера

Тема 10. Информационные технологии и технические средства в работе тренера

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, следует учесть, что общий объем часов (з.е.), установленных УП направления 49.03.01 Физическая культура по каждой дисциплине, остается неизменным и реализуется в полном объеме. В таком случае в соответствующем разделе РАП из общего объема часов работы ППС с обучающимися в соответствии с УП выделяется и указывается количество часов для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения (онлайн-курсы, лекций и семинары в режиме видеоконференцсвязи, виртуальные практические занятия, лабораторные работы в формате виртуальных аналогов, расчетно-графических работ, индивидуальные задания в ЭИОС и др).

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Тема 1. Профессия тренеров отечественной и зарубежной системе физической культуре и спорта.

Вопрос к теме:

1. Практичные способности тренера
2. проектировочные способности тренера
3. коммуникативные способности тренера
4. конструктивные способности тренера.

Тема 2. Тренерская деятельность в Российской Федерации.

Вопрос к теме:

- 1.Содержание и обновления педагогического опыта тренера.
- 2.Экономическая состоятельность тренерских проектов.
3. Переподготовка тренеров.
4. Повышение квалификации тренеров.

Тема 3. Личностно-деятельностные подходы в анализе деятельности тренера.

Вопрос к теме:

1. Психологическая подготовка.
2. Мотивы, цели, интересы, способности, воля, характер, личностные качества, опыт, знания, умения и навыки тренера.

Тема 4. Особенности деятельности детского тренера.

Вопрос к теме:

1. Возрастная психология в ФК
2. Особенности организации зрителей и болельщиков в спортивных соревнованиях.
3. Разработка детским тренером конкурсов для болельщиков

Тема 5. Средства и методы физического воспитания.

Вопрос к теме:

1. Средства физического воспитания
2. Методы физического воспитания
3. Становление и развитие творческих спортивных школ в тренерской работе

Тема 6. Принцип «Олимпийская солидарность» в работе тренера.

Вопрос к теме:


1. Олимпийский принцип «Быстрее, выше, сильнее!» в работе тренера.
2. Олимпийский принцип «Спорт для всех» в работе тренера.
4. Разработка комплексов упражнений и спортивных программ спорта для всех в различных видах спорта.

Тема 7. Основы теории и методики обучения двигательным действиям.

Вопрос к теме:

- 1 Развитие и поддержка уровня судейства соревнований.
- 2.Разработка детского конкурса «Спортивный судья».

Тема 8. Практические умения тренера.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Вопрос к теме:

- 1 Международная программа «Честная игра», федеральный проект «Спарт», спортивные поступки, гуманизация отношений в спорте.

Тема 9. Мотивы и цели работы тренера

Вопрос к теме:

1. Профессия тренера в отечественной и зарубежной системе физической культуры и спорта.
2. Работа тренера по организации и участию в спортивных соревнованиях.
3. Системно-структурные подходы в анализе деятельности тренера: познавательные, организационные, конструктивные, планировочные, коммуникативные, практические умения тренера.

Тема 10. Информационные технологии и технические средства в работе тренера

Вопрос к теме:

1. Информационные технологии и технические средства в работе тренера.
2. Становление и развитие творческих спортивных школ в тренерской работе.
3. Содержание и обновление педагогического опыта тренера.
4. Интеграция спорта, культуры и образования как перспектива тренерской работы.

7.ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

Тема 4. Средства и методы физического воспитания


Цель и содержание: Особенности организации зрителей и болельщиков в спортивных соревнованиях. Разработка детским тренером конкурсов для болельщиков

- 1.Физические упражнения.
- 2.Оздоровительные силы природы.
- 3.Гигиенические факторы
- 4.Методы строго регламентированного упражнения
- 5.Игровой метод
- 6.Соревновательный метод
- 7.Общепедагогические методы, используемые в физическом воспитании

Тема 5. Общеметодические и специфические принципы физическом воспитании

Цель и содержание: Становление и развитие творческих спортивных школ в тренерской работе

- 1.Иерархия принципов в системе физического воспитания
- 2.Принцип сознательности и активности
- 3.Принцип наглядности.
- 4.Принцип доступности и индивидуализации
- 5.Принцип непрерывности процесса физического воспитания

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

6. Принцип системного чередования нагрузок и отдыха

7. Принцип циклического построения занятий и возрастной адекватности направлений физического воспитания

Тема 7. Основы развития физических качеств

Цель и содержание: Развитие и поддержка уровня судейства соревнований. Разработка детского конкурса «Спортивный судья».

1. Понятие о физических качествах. Сила и основы методики ее воспитания. Средства воспитания силы Методики воспитания силовых способностей

2. Скоростные способности

3. Средства воспитания скоростных способностей

4. Выносливость и основы ее воспитания


5. Методы воспитания выносливости. Воспитание выносливости путем воздействия на анаэробные возможности человека

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

«Данный вид работы не предусмотрен УП».

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ (ЗАЧЕТУ)

1. Профессия тренера в отечественной и зарубежной системе физической культуры и спорта.
2. Работа тренера по организации и участию в спортивных соревнованиях.
3. Системно-структурные подходы в анализе деятельности тренера: познавательные, организационные, конструктивные, планировочные, коммуникативные, практические умения тренера.
4. Олимпийский принцип «Быстрее, выше, сильнее!» в работе тренера.
5. Работа тренера в развертывании спортивной рекламы.
6. Особенности деятельности детского тренера.
7. Развитие детского спорта в общеобразовательных школах.
8. Познавательные способности тренера. Знание и умения тренера. Развитие знаний и умений тренера в системе профессионального образования и практике.
9. Принцип «Олимпийская солидарность» в работе тренера. Разработка детской спортивной символики
10. Проектировочные способности тренера.
11. Олимпийский принцип «Спорт для всех» в работе тренера. Разработка комплексов упражнений и спортивных программ спорта для всех в различных видах спорта.
12. Конструктивные способности тренера.
13. Олимпийский принцип поддержки женского спорта в работе тренера. Новые виды женского спорта.
14. Коммуникативные способности тренера.
15. Олимпийский принцип поддержки и защиты детей в спорте.


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

16. Практические умения тренера.
17. Олимпийский принцип «Спортивной одежды» в работе тренера.
18. Разработка комплексных детских спортивных соревнований.
19. Развитие и поддержка уровня судейства соревнований. Разработка детского конкурса «Спортивный судья».
20. Разработка детских сюжетно-игровых спортивных программ для школ и ДЮСШ.
21. Разработка показательных выступлений спортсменов.
22. Разработка сюжетно-игровых, меж предметных программ по физической культуре с обращением о культуре, истории, природоведению, труду, рисованию и другими предметами.
23. Разработка в детском спорте конкурсов спортивного рисунка, графики и фотографии.
24. Детские программы начальной подготовки в различных видах спорта.
25. Олимпийский принцип «Спортивное питание» в работе тренера. Разработка в школе конкурса «Спортивное питание».
26. Международная программа «Честная игра», федеральный проект «Спарт», спортивные поступки, гуманизация отношений в спорте.
27. Мотивы и цели работы тренера.
28. Работа тренера по реализации общественной акции «Спорт против наркотиков».
29. Волевые характеристики деятельности тренера.
30. Работа тренера с семьей и общественностью.
31. Разработка комплексных программ подготовки в детском спорте.
32. Особенности организации зрителей и болельщиков в спортивных соревнованиях. Разработка детским тренером конкурсов для болельщиков.
33. Работа тренера по подготовке спортивных выступлений в больших группах. Общая разминка на соревнованиях, массовые зарядки, общие спортивные танцы и др.
34. Особенности характера тренера.
35. Информационные технологии и технические средства в работе тренера.
36. Становление и развитие творческих спортивных школ в тренерской работе.
37. Содержание и обновление педагогического опыта тренера.
38. Интеграция спорта, культуры и образования как перспектива тренерской работы.

10.САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ


Форма обучения _____ очная _____

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
-------------------------	--	---------------	--


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

			<i>др.)</i>
1. Профессия тренеров отечественной и зарубежной системе физической культуре и спорта (проведение занятия в интерактивной форме)	4.1. Тесты 4.2.Комплект задач 4.4.вопросы к экзамену 4.6 задачи к экзамену	8	тестирование, решение задач, устный опрос
2. Тренерская деятельность в Российской Федерации	4.1. Тесты 4.2.Комплект задач 4.4.вопросы к экзамену 4.6 задачи к экзамену	8	тестирование, решение задач, устный опрос
3. Личностно-деятельностные подходы в анализе деятельности тренера	4.1. Тесты 4.2.Комплект задач 4.4.вопросы к экзамену 4.6 задачи к экзамену	8	тестирование, решение задач, устный опрос
4. Особенности деятельности детского тренера	4.1. Тесты 4.2.Комплект задач 4.4.вопросы к экзамену 4.6 задачи к экзамену	8	тестирование, решение задач, устный опрос
5. Средства и методы физического воспитания	4.1. Тесты 4.2.Комплект задач 4.4.вопросы к экзамену 4.6 задачи к экзамену	8	тестирование, решение задач, устный опрос
6. Принцип «Олимпийская солидарность» в работе тренера	4.1. Тесты 4.2.Комплект задач 4.4.вопросы к экзамену 4.6 задачи к экзамену	8	тестирование, решение задач, устный опрос
7. Основы теории и методики обучения двигательным действиям	4.1. Тесты 4.2.Комплект задач 4.4.вопросы к экзамену 4.6 задачи к экзамену	8	тестирование, решение задач, устный опрос
8. Практические умения тренера	4.1. Тесты 4.2.Комплект задач 4.4.вопросы к экзамену 4.6 задачи к экзамену	8	тестирование, решение задач, устный опрос
9. Мотивы и цели работы тренера	4.1. Тесты 4.2.Комплект задач 4.4.вопросы к экзамену 4.6 задачи к экзамену	4	тестирование, решение задач, устный опрос
10. Информационные технологии и технические средства в работе тренера	4.1. Тесты 4.2.Комплект задач 4.4.вопросы к экзамену 4.6 задачи к экзамену	4	тестирование, решение задач, устный опрос


Форма обучения _____ заочная _____

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
1. Профессия тренеров отечественной и зарубежной системе физической культуре и спорта (проведение занятия в интерактивной форме)	4.1. Тесты 4.2.Комплект задач 4.4.вопросы к экзамену 4.6 задачи к экзамену	12	тестирование, решение задач, устный опрос
2. Тренерская деятельность в Российской Федерации	4.1. Тесты 4.2.Комплект задач 4.4.вопросы к экзамену 4.6 задачи к экзамену	12	тестирование, решение задач, устный опрос
3. Личностно-деятельностные подходы в анализе деятельности тренера	4.1. Тесты 4.2.Комплект задач 4.4.вопросы к экзамену 4.6 задачи к экзамену	12	тестирование, решение задач, устный опрос
4. Особенности деятельности детского тренера	4.1. Тесты 4.2.Комплект задач 4.4.вопросы к экзамену 4.6 задачи к экзамену	16	тестирование, решение задач, устный опрос
5. Средства и методы физического воспитания	4.1. Тесты 4.2.Комплект задач 4.4.вопросы к экзамену 4.6 задачи к экзамену	12	тестирование, решение задач, устный опрос
6. Принцип «Олимпийская солидарность» в работе тренера	4.1. Тесты 4.2.Комплект задач 4.4.вопросы к экзамену 4.6 задачи к экзамену	12	тестирование, решение задач, устный опрос
7. Основы теории и методики обучения двигательным действиям	4.1. Тесты 4.2.Комплект задач 4.4.вопросы к экзамену 4.6 задачи к экзамену	17	тестирование, решение задач, устный опрос
8. Практические умения тренера	4.1. Тесты 4.2.Комплект задач 4.4.вопросы к экзамену 4.6 задачи к экзамену	17	тестирование, решение задач, устный опрос
9. Мотивы и цели работы тренера	4.1. Тесты 4.2.Комплект задач 4.4.вопросы к экзамену 4.6 задачи к экзамену	12	тестирование, решение задач, устный опрос
10. Информационные технологии и технические средства в работе тренера	4.1. Тесты 4.2.Комплект задач 4.4.вопросы к экзамену 4.6 задачи к экзамену	17	тестирование, решение задач, устный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

		139	
--	--	-----	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы

1. Максименко А.М. Теория и методика физической культуры : учебник для вузов по спец. 032100 "Физическая культура и спорт" / А.М. Максименко. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Физическая культура, 2009. - 492 с. - Библиогр.: с. 488-492. - ISBN 978-5-9746-0101-9 (в пер.)
2. Кокоулина, О. П. Основы теории и методики физической культуры и спорта : учебное пособие / О. П. Кокоулина. — Москва : Евразийский открытый институт, 2011. — 144 с. — ISBN 978-5-374-00429-8. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/11049.html>

дополнительная:

1. Воробьев, А. В. Социология физической культуры и спорта : учебное пособие / А. В. Воробьев, Т. В. Михеева. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2002. — 91 с. — ISBN 2227-8397. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/64960.html>
2. Мельникова, Ю. А. Основы прикладной физической культуры : учебное пособие / Ю. А. Мельникова, Л. Б. Спиридонова. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2003. — 68 с. — ISBN 2227-8397. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/64995.html>
3. Карась, Т. Ю. Теория и методика физической культуры и спорта : учебно-практическое пособие / Т. Ю. Карась. — 2-е изд. — Комсомольск-на-Амуре, Саратов : Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 131 с. — ISBN 978-5-4497-0149-7. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85832.html>

учебно-методическая:


1. Быченков, Сергей Владимирович. Методика работы кафедры физического воспитания вуза : учебно-методическое пособие / С. В. Быченков. — Саратов : Вузовское образование, 2016. — 99 с. — ISBN 2227-8397. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/49863.html>
2. Вальцев, В.В. Педагогическое мастерство тренера : методические указания для самостоятельной работы бакалавров направления подготовки 49.03.01 – Физическая культура очной и заочной форм обучения / В. В. Вальцев; УлГУ, Фак. физ. культуры и реабилитации. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 761 КБ). - Текст : электронный. <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/7351>

Согласовано:

Гл. библиотекарь ООП
Должность сотрудника научной библиотеки

/ Стадольникова Д.Р.
ФИО


подпись дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

10. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

- Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций
- Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе. Перечень оборудования, используемого в учебном процессе, указывается в соответствии со сведениями о материально-техническом обеспечении и оснащённости образовательного процесса, размещёнными на официальном сайте УлГУ в разделе «Сведения об образовательной организации».

12. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

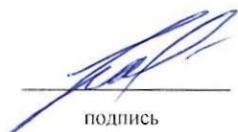
– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизиологических особенностей

Разработчик



подпись

Доцент, к.п.н.



должность


Вальцев В.В.

ФИО

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину/выпускающей кафедрой	Подпись	Дата
2	Внесение изменений в п.5 Содержание дисциплины с оформлением Приложения №2	Вальцев В.В.	 подпись	16.03.2020г.
2	Внесены изменения в п.п. 13 «Специальные условия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» с оформлением Приложения № 3	Вальцев В.В.	 подпись	31.08.2020г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Приложение 1

*В случае необходимости использования в учебном процессе частично\исключительно дистанционных образовательных технологий, следует учесть, что общий объем часов (з.е), установленный УП направления подготовки\специальности по каждой дисциплине\практике, остается и реализуется в полном объеме. В таком случае в соответствующем разделе РПД\ПП из общего объема часов работы ППС с обучающимися в соответствии с УП выделяется и указывается количество часов для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения (онлайн-курсы, лекции и семинары в режиме видеоконференцсвязи, виртуальные практические занятия, лабораторные работы в форме виртуальных аналогов, расчетно-графических работ, индивидуальные задания в ЭИОС и др.)

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Приложение № 2

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ


Обучение по ОПОП ВО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и отдельно. В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.


- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации».


В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы с ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

вводится для регистрации изменений РПД ВО, ПП ВО, программы ГИА ВО в соответствии с отметкой на титульном листе об актуализации документа на заседании кафедры (№ протокола, дата)

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину/выпускающей кафедрой	Подпись	Дата
1.	Приложение 4 «Внесение изменений в п.п. в) <i>Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы</i> п.11/9 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины/практики» с оформлением отдельного приложения	Вальцев В.В.	 подпись	31.08.22

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Приложение 4

б) Программное обеспечение

1. ОС Microsoft Windows
2. MSOffice

в) *Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы*

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart: электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. –URL:<http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2022]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента»): электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2022]. – URL:<https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2022]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань: электронно-библиотечная система : сайт/ ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2022]. –URL:<https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС **Znanium.com**: электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2022]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. ClinicalCollection : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9. База данных «Русский как иностранный» : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2022]. – URL: <https://gos-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].


3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы/ ООО ИВИС. - Москва, [2022]. –URL:<https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2022]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. – Москва, [2022]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

библиотека: электронная библиотека: сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2022]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа: для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. **SMARTImagebase: научно-информационная база данных EBSCO**//EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. –

Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. **Единое окно доступа к образовательным ресурсам** : федеральный портал. – URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст : электронный.

6.2. **Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.


7. Образовательные ресурсы УлГУ:

- 7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

СОГЛАСОВАНО:


зам. нац. УИТИТ *Ключков В.И.* *[Подпись]* *03.06.2022г.*


 Должность сотрудника УИТИТ ФИО подпись дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

вводится для регистрации изменений РПД ВО, ПП ВО, программы ГИА ВО в соответствии с отметкой на титульном листе об актуализации документа на заседании кафедры (№ протокола, дата)

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину/выпускающей кафедрой	Подпись	Дата
1.	Приложение 5 «Внесение изменений в п.п. в) <i>Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы</i> п.11/9 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины/практики»» с оформлением отдельного приложения	Вальцев В.В.	 подпись	25.05.23

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Приложение 5

б) Программное обеспечение

1. СПС Консультант Плюс
2. Система «Антиплагиат.ВУЗ»
3. ОС Microsoft Windows
4. MicrosoftOffice 2016
5. «МойОфис Стандартный»

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Инженер ведущий
Должность сотрудника УИИТ

Щуренко Ю.В.
ФИО


подпись

2023.
дата